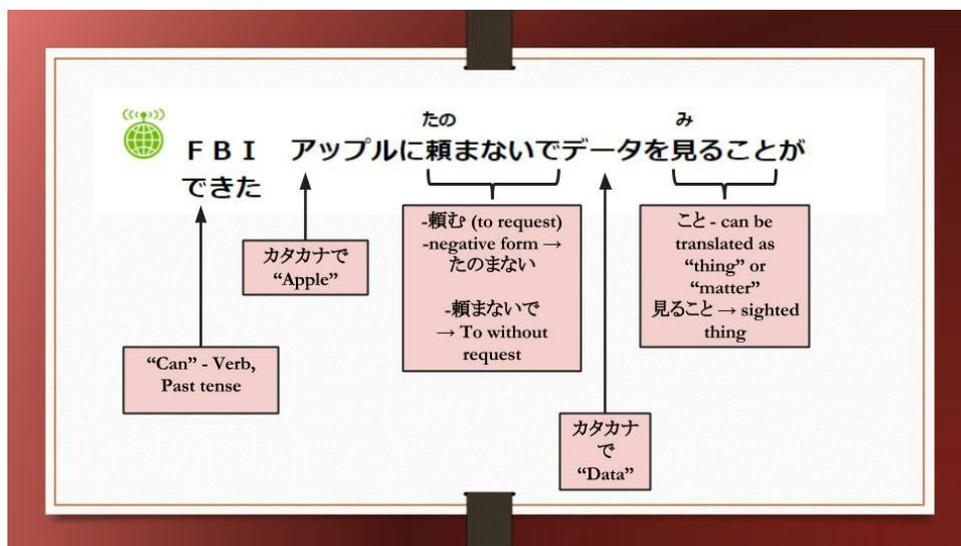


メディアの日本語で教える放課後

イベント



マルカム・ハリス

エリン・クック

ケルシー・ポルダー

セ : 三

先生へ

突然のご連絡で失礼いたします。私たちは日本語の勉強しているバージニア大学の学生です。日本語の先生方が答えたアンケートを読みました。先生は学生がもっと会話の練習した方がいいと答えたそうです。私たちの日本語の先生は私たちに：

「大学生の日本語学習者は、後輩のために何ができるだろうか。」

と聞きました。それで、その質問について考えて有用なアイデアを考えました。

目的

1. 現在の日本語プログラムの問題

私たちの目的は日本語を習うのをやさしくして楽しくすることです。それで、私たちは日本語の勉強をし始めている生徒のために日本語の習うの道具を作ってみてあげます。日本語の勉強を始めている学生はよく日本の文化の興味を持っていますが、日本語が習いにくそうですから、学生はよく日本語の勉強を諦めます。

2. どうやって日本語の勉強をやさしくしますか。

そして、私たちのプロダクトは日本のメディアで日本語の文法の使い方を分かりやすくなります。私たちはたくさん学生が趣味で日本の番組を見ていますから、メディアで日本語を教えたら、日本語を勉強は面白くすると思います。先生方はメディアで教えたら、日本の文化を持っている学生を集められたり、日本語を楽しくしたりできるでしょう。私たちは日本語を勉強している学生を集められれば、その学生は日本語の勉強を手伝える学生に会えると思っています。日本語

の勉強を始めた学生は私たちの道具を使ったら、自分で日本語を習い方をもって分かります。

始め前に集めたアイデア

1.

私たちの最初のアイデアは高校生のためにアンケートとサクールです。これは、高校は遠いし、たくさん時間がかかるし、大変なアイデアみたいですから、できないと思いました。

2.

私たちの二つ目のアイデアが高校生のために日本語に興味を持つ人のために祭りのアイデアについても話し合いました。楽しそうですが、どうやって祭りのし方かわかりません。このアイデアはお金と時間がかからなければいけません。それで、このアイデアもできないと思いました。

3.

私たちの最後のアイデアはメディアで日本語を放課後というイベントです。メディアで日本語を教える教案は日本語を勉強するために会話の練習と聞くの練習と読むの練習という理由で、これにしました。このアイデアは日本語を勉強している学生に日本のメディアで授業で文法や単語を見せてあげることです。

プロダクトのまとめ

1. イベントについて

私たちのプロダクトは学校の後であるイベントのテンプレートです。私たちは日本語の学生に教えりたい人のために私たちのプロダクトを分け合ってもら

ることになりました。このイベントは様々な部品があるんですから、そのセクションの目的は使いかたを説明するつもりです。

2. イベントの部品

A. PPTと教案

私たちのイベントのテンプレートは教案と作り方の実例のPPTとハンドアウトがあります。このテンプレートは日本のメディアで教えり方を説明してあげるつもりです。このテンプレートを使ったら、自分で同じようなイベントを作れるになります。

初めてこのイベントを出している時、私たちの教案に従いながら私たちの作っておいたPPTを見せています。私たちのPPTの中に色々な



メディアから選んだ例文があります。その例文は所から三つ選びました：漫画とアニメとニュース。選んだ例文は簡単な日本語を使ったし、実生活の使い方し、先生方はその例文で教えたら、日本語の勉強を楽しくできます。先生方はプロダクトの教案の日程でイベントをしてくださってから、PPTの例文で日本語の勉強を楽しくできます。

B. ハンドアウト

そのイベント中にセクションを説明した後、ハンドアウトを出した方がいいです。私たちが作ったハンドアウトは問題と用があるんです。そして、先生方はハンドアウトを出してから、学生のみなさんはハンドアウトを答えます。ハンドアウトが使った日本語は同じように最近の授業中に習った日本語。そして、ハ

ンドアウトを答えると、学生のみなさんはもっと練習できます。それに、エクスクレジットのためにハンドアウトをしてもいいだったら、私たちは学生がハンドアウトを答えたいと思っています。私たちの作ったPPTとハンドアウトをもうした後、先生方は次のイベントのために私たちのイベントのPPTの作り方で自分のPPTとハンドアウトを作られってなります。毎月、イベントを出したら、日本語の興味をもっている人を集められます。

C. ブランク部品

次のイベントの前にメディアの例文を探してから、私たちのようにPPTとハンドアウトを作ってください。先生方はプロダクトの中にブランクPPTで自分のPPTを作ってから、次の出している間に自分で作ったPPTを発表します。ブランク部品で毎月このイベントを作って出せます。

イベントの出し方

メディアの日本語で教える放課後イベントは90分ぐらいかかります。メディアの日本語で教える放課後イベントの最初に、イベントにいる学生は十分ぐらい日本語で他の日本語を勉強している学生に紹介します。次の活動は漫画の例えレッスンです。全部漫画の実例の文法や漢字を教えします。漫画の実例の説明は十五分ぐらいかかります。漫画の実例を教える後で、漫画のタイムがあります。漫画のタイムの時学生は漫画のワークシートをします。学生は漫画のバブルの中に漫画の実例が使った文法と単語を書きます。この活動は十分かかります。そして、アニメの実例は教えします。まず、アニメのクリップについて小さいまとめを教えします。次、アニメのクリップを見せてあげます。そして、学生に日本語の脚本と英語の脚本を見せてあげます。脚本を見せた後で、クリップの中に文法の使い方を説明します。アニメの活動をします。アニメのワー

クシートは学生に何か分かりにくいことと聞く質問です。次、学生は他の学生といしようにスキットをさせられます。学生はクリップのようなについてスキットを作ります。スキットを作るのは十分ぐらいかかります。アニメの活動をした後で、ニュースのヘッドラインの実例は学生に見せてあげます。ヘッドラインの文法と単語を説明します。ヘッドラインの実例を説明した後で、学生はニュースのハンドアウトをさせられます。ニュースのハンドアウトは自分でハンドアウトを作るハンドアウトです。メディアの日本語で教える放課後イベントの最後の活動は復習です。学生は何か質問があったら、その質問と聞けます。学生もお菓子を食べられます。来月のイベントに自分で見つけた色々なメディアの実例使って同じステップをします。

少しことをご注意した方がいいを思います。学生がやさしくわかる漫画とアニメをお選びになってください。アニメと漫画とニュースの中で授業で学生が習っている文法と単語を探してください。月々メディアで日本語を教える教案の発表日をちょっと難しくします。

先生方は質問があったら

Kelsie Ponder (ケルシー・ポルダー) - kmp7ff@virginia.edu

Ayrin Cooke (エリン・クック)- anc9sf@virginia.edu

Malcolm Almontazar-Harris (マルカム・ハリス)- maa7xy@virginia.edu